



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0084f0a524180f4df74bf5d9410df0c02a
Владелец: Лебедева Наталья Михайловна
Действителен: 23.05.2025–16.08.2026

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МДОБУ «ДСКВ №12»
№ 171 от 09.09.2025г

ПЛАН

работы творческой группы «Мастерская успеха».

Педагог. Профессиональная команда.

в рамках Программы развития «Территория счастливого детства» в МДОБУ «ДСКВ № 12»
на 2025-2026 учебный год.

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ. Совершенствование профессионально-личностного развития педагогов.

Задачи:

- стимулировать целенаправленное непрерывное повышение квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста;
- развивать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через Госпаблик, сайт образовательного учреждения;
- выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Состав участников:

№ п/п	ФИО участников	Должность	Образование	Квалификационная категория, срок действия	Повышение квалификации, год прохождения КПК, КП
	Кулькова Анастасия Владимировна	Руководитель ТГ, воспитатель, учитель-логопед	Высшее педагогическое	Высшая, до 29.11.2027г.	27.03.2024, 144 ч., ООО «Федерация развития образования»
2.	Боровских Татьяна Николаевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Среднее педагогическое	Высшая, бессрочная.	15.05.2023г. ЦООВФ «Педагоги России», 108 часов; 21.03.2024г., «УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ», 144 часа.
3.	Лезова Ирина Леонидовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Высшее	Высшая категория, до 01.12.2027г.	«УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ», 144 часа 14.02.2023г., ЛОИРО, 500 ч.
	Лукина Татьяна Петровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Высшее	Первая, до 25.06.2029г	21.03.2024, 144 ч. ООО «Федерация развития образования»

5.	Никитина Елена Ялмаровна	Педагог-психолог	Высшее	нет категории.	
----	-----------------------------	------------------	--------	----------------	--

№	Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный	Результат
	Сентябрь	1.Заседание творческой группы: согласование направления работы творческой группы; уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Формирование мотивационной готовности у всех участников творческой группы к новым формам работы.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Годовой план работы творческой группы, протокол заседания.
	Октябрь	Мониторинг профессиональной компетентности. Заседание творческой группы: анализ результатов мониторинга.	Выявление актуального уровня и определение возможных индивидуальных путей совершенствования профессиональных компетенций педагогов.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Результаты мониторинга. Аналитическая справка по результатам мониторинга.
3.	Ноябрь	Заседание творческой группы: обзор и выбор цифровых программ для создания педагогического портфолио. Подготовка и проведение презентации для педагогического коллектива ДОУ программ по созданию педагогического портфолио. Утверждение коллективом выбора программы для использования в работе.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Видео презентация.
4.	Декабрь	Заседание творческой группы: подготовка мастер-класса для педагогов Проведение мастер-класса для педагогов по созданию и наполнению педагогического портфолио с использованием электронного конструктора (цифровой программы).	Повышение уровня профессионализма и ИКТ-компетентности педагога. Обучение новым технологиям в профессиональной деятельности.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Мастер-класс.
5.	Январь	Подготовка и проведение тренинга/квеста для педагогов.	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагога.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Тренинг/квест
6.	Февраль	Оказание практической помощи педагогам по созданию и ведению электронного портфолио.	Повышение уровня профессионализма и ИКТ-компетентности педагога.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	Консультация. Практическая помощь.
7.	Март	Оказание практической помощи педагогам по созданию и ведению электронного портфолио.	Повышение уровня профессионализма и ИКТ-компетентности педагога.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л.	Консультация. Практическая помощь.

				Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	
8.	Апрель	Мониторинг профессиональной компетентности педагога. Анализ проведенного мониторинга.	Анализ. Подведение итогов проделанной работы.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	
9.	Май	Презентация педагогического портфолио.	Презентация.	Кулькова А.В. Боровских Т.Н. Лезова И.Л. Лукина Т.П. Никитина Е.Я.	

Проект № 1 «Мастерская успеха». Педагог. Профессиональная команда в рамках Программы развития на период 2025-2030 г.г

Этапы/мероприятия	I этап (подготовительный) сентябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.	II этап (реализации) январь 2026г. - декабрь 2029 г.	III этап (реализации) январь 2030г. - декабрь 2030 г.
<p>Цель: Реализация проектов: Проект № 1 «Мастерская успеха», Педагог. Профессиональная команда.</p>			
<p align="center">Проект № 1 «Мастерская успеха». Педагог. Профессиональная команда.</p> <p>Проект включает три ключевых направления профессионального и личностного развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тренинговые сессии, направленные на формирование и совершенствование профессиональных компетенций. 2.Мастерские, способствующие развитию творческого потенциала и инновационного мышления. 3.Практикумы, обеспечивающие применение теоретических знаний в реальных условиях педагогической деятельности. 			
1.	<p>Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов. Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов через изучение образовательных практик, инновационных технологий.</p>	<p>Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня в форме тренингов, мастерских и практикумов.</p>	<p>Информационное сопровождение проекта: Распространение опыта на РМО; Трансляции опыта работы педагогов: конкурс внутри Учреждения «Воспитатель года»; выступления педагогов на методических объединениях воспитателей; «Педагогическая мастерская»; Воспитатель года».</p>
2.	<p>Проведение открытых показов мероприятий, мастер-классов педагогами ДОУ</p>	<p>Участие в работе: тренинговых сессиях, направленные на формирование и совершенствование профессиональных компетенций; мастерских, способствующих развитию творческого потенциала и инновационного мышления; практикумах, обеспечивающие применение теоретических знаний в реальных условиях педагогической деятельности, направленных на повышение квалификации педагогов: Практикум: «Искусство самопрезентации»; «Учимся искусству дискуссии»; «Как научиться красиво и убедительно говорить». Педагогический ринг «Современный воспитатель - это...»; Командообразующий тренинг. Квик-настройка «Какой я воспитатель?» Семинар: «Проектная культура педагога, как часть профессиональной компетентности».</p>	<p>Обобщение личного педагогического опыта.</p>

		Семинар-практикум "Психическое здоровье детей как цель и критерии успешной работы". Тренинг для педагогов «Личностные ресурсы психологического благополучия педагогов, работающих с детьми с ОВЗ». «Арттерапия для восстановления психологического благополучия педагогов». Арт-методика для педагогов «Театр на столе».	
3.	Введение в деятельность ДОУ электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	Презентация портфолио педагогов «Портфель педагога: что кладем и что выбрасываем» на итоговом Педагогическом совете	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов.
Ожидаемые результаты			

Для администрации и методической службы	Для педагогов	Для воспитанников	Для родителей
1. Проект «Мастерская успеха». Педагог. Профессиональная команда.			
- Повышение уровня удовлетворенности педагогов от результатов работы коллектива. - Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.	- Готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности. - Повышение уровня компетенции педагогов.	- Улучшение качества образования детей посредством участия в конкурсном движении.	- Укрепление тесного взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами и родителями воспитанников.

